**Nome do(a) Estagiário(a) :**

#### QUADRO I

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AVALIAÇÃO DOS ASPECTOS PROFISSIONAIS** | Pontos |
| 1 **– QUALIDADE DO TRABALHO -** Considerando o possível. |  |
| 2 – **ENGENHOSIDADE** - Capacidade de sugerir, projetar, executar modificações ou inovações. |  |
| 3 – **CONHECIMENTO -** Demonstrado no desenvolvimento das atividades programadas. |  |
| 4 **– CUMPRIMENTO DAS TAREFAS** - Considerar o volume de atividades dentro do padrão razoável. |  |
| 5 – **ESPÍRITO INQUISITIVO** - Disposição demonstrada para aprender. |  |
| 6 – **INICIATIVA** - No desenvolvimento das atividades. |  |
| SOMA |  |

#### QUADRO II

|  |  |
| --- | --- |
| **b) AVALIAÇÃO DOS ASPECTOS HUMANOS** | Pontos |
| 1 **– ASSIDUIDADE -** Cumprimento do horário e ausência de faltas. |  |
| 2 – **DISCIPLINA** - Observância das normas internas da Escola. |  |
| 3 – **SOCIABILIDADE** - Facilidade de se integrar com os outros no ambiente de trabalho. |  |
| 4 **– COOPERAÇÃO** - Disposição para cooperar com os demais para atender às atividades. |  |
| 5 – **SENSO DE RESPONSABILIDADE** - Zelo pelo material, equipamentos e bens da Escola. |  |
|  **SOMA** |  |

**Pontuação para o Quadro I e II**

**Insuficiente - 1 ponto, Regular - 2 pontos, Bom - 3 pontos, Muito Bom - 4 pontos, Excelente - 5 pontos.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **c) AVALIAÇÃO FINAL** | Pontos |  | **LIMITES PARA CONCEITUAÇÃO** |
| SOMA do Quadro I multiplicada por 7  |  |  | De 57 a 101 - INSUFICIENTE |
| SOMA do Quadro II multiplicada por 3 |  |  | De 102 a 146 - REGULAR |
| SOMA TOTAL |  |  | De 148 a 194 - BOM |
|  |  | De 195 a 240 - MUITO BOM |
|  |  |  | De 241 a 285 - EXCELENTE |

|  |
| --- |
| **Nome da Escola:** |
| **Representada pelo Professor Supervisor:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONCEITO CONFORME SOMA TOTAL** |  | **Assinatura do Professor Supervisor** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Local:Data : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ |  | **Carimbo da Escola** |